|  |  |
| --- | --- |
| **LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI**  Prova di competenza | |
| **Livello di classe**  Classe prima media. | |
| **Traguardo di competenza-Focus**  Saper prendere le ordinazioni e acquistare le merende per la classe presso il punto ristoro scuola. | |
| **Traguardi di competenza correlati**  (disciplinari e/o trasversali) | |
| * Relazione efficace con i compagni e con la responsabile addetta al punto ristoro. * Saper organizzare una lista delle ordinazioni. * Conoscenza e uso del denaro. * Orientamento nello spazio scuola. * Saper soddisfare i bisogni dei propri compagni. * Svolgere il compito in tempi prestabiliti ristretti. | |
| **Obiettivi di apprendimento – Traguardi di abilità e conoscenze** | |
| CONOSCENZE | ABILITA’ |
| Conoscere la matematica dell’euro (numeri interi e decimali)  Lettura e analisi di un listino prezzi (leggere tabelle e leggere per comprendere)  Conoscenza degli spazi scolastici. | Saper operare con l’euro.  Saper individuare il costo dell’alimento richiesto e gestire il proprio budget.  Sapersi orientare nello spazio. |
| **Contesto formativo**  (attività precedenti e/o successive alla prova) | |
| Lettura, analisi e comprensione di tabelle predisposte.  Simulazione di attività di compravendita  Lettura ed analisi della planimetria della scuola. | |
| **Consegna operativa per gli allievi**  A turni settimanali, prenderete le ordinazioni ed acquisterete le merende per la ricreazione presso il punto ristoro della scuola durante gli ultimi 15 minuti della prima ora di lezione. | |
| VINCOLI PRODOTTO ATTESO | Rispettare i tempi, soddisfare i bisogni, gestione corretta del denaro. |
| TEMPO A DISPOSIZIONE | 15 minuti durante la prima ora di lezione. |
| SCANSIONE FASI DI LAVORO | Stilare la lista per l’acquisto delle merende.  Raccogliere i soldi.  Raggiungere il punto ristoro.  Acquistare e pagare le merende.  Consegnare il resto. |
| RISORSE A DISPOSIZIONE | Punto ristoro scolastico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrica di prestazione** | | | | | |
| **Criteri** | **1 punto**  **(parziale)** | **2 punti**  **(iniziale)** | **3 punti**  **(base)** | **4 punti**  **(intermedio)** | **5 punti (avanzato)** |
| Sapersi relazionare con i compagni e con il responsabile del punto ristoro. | Sceglie di non eseguire l’attività, difficoltà relazionali | Se guidato (o in coppia) esegue il compito. | Esegue il compito in modo non sempre efficace e corretto. | Esegue autonomamente il compito. | Esegue efficacemente il compito ed è in grado di supportare i compagni in difficoltà. |
| Saper analizzare e interpretare il listino prezzi del punto ristoro e saper realizzare l’elenco delle ordinazioni. | Non sa, incontra molte difficoltà. | Se guidato (o in coppia) esegue il compito. | Esegue il compito in modo non sempre efficace e corretto. | Esegue autonomamente il compito. | Esegue efficacemente il compito ed è in grado di supportare i compagni in difficoltà. |
| Sapersi orientare negli spazi della scuola per raggiungere il punto ristoro. | Non sa, incontra molte difficoltà. | Se guidato (o in coppia) si orienta. | Si orienta in modo non sempre efficace. | Si orienta autonomamente. | Si orienta efficacemente il compito ed è in grado di supportare i compagni in difficoltà. |
| Saper operare con l’Euro. | Non sa, incontra molte difficoltà. | Se guidato (o in coppia) sa operare. | Opera in modo non sempre efficace e corretto. | Opera autonomamente. | Opera efficacemente ed è in grado di supportare i compagni in difficoltà. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppo di lavoro: Composizione** | |
| Nome Cognome | **Barile Antonella** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Musica |
| Nome Cognome | Cesarini Tiziana |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Scienze matematiche |
| Nome Cognome | **Coppolino Vania** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Sostegno |
| Nome Cognome | **De Amicis Roberta** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Lettere |
| Nome Cognome | **Di Gregorio Cesare** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Tecnologia |
| Nome Cognome | **Gallitelli Maddalena** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Sostegno |
| Nome Cognome | **Giannuzzi Laura** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Inglese |
| Nome Cognome | **Mennuni Alessandra** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Educazione fisica |
| Nome Cognome | **Prestera Antonietta** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Sostegno |
| Nome Cognome | **Sirago Simona** |
| Grado scolastico | SECONDARIA PRIMO GRADO |
| Area/materia | Scienze matematiche |